

UCHWAŁA NR 26/2013

Senatu Akademii Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu
z 24 kwietnia 2013 r.

w sprawie: **wytycznych dotyczących projektowania programów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.**

Na podstawie art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. z 2012 r. poz. 572)

§1

Uchwała niniejsza określa wytyczne dotyczące dostosowania programów kształcenia na dotychczas prowadzonych przez Wydziały kierunkach studiów do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji oraz tworzenia nowych programów kształcenia; tryb i harmonogram prac oraz dokumentację programu kształcenia.

§2

Zalecenia ogólne

1. **Program kształcenia** dla określonego kierunku i poziomu kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
2. **Opis zakładanych efektów kształcenia** dla określonego kierunku i poziomu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla danego obszaru z którego został wyodrębniony kierunek.
3. Jednostka prowadząca na danym kierunku studia stacjonarne i niestacjonarne zapewnia w obu tych formach uzyskanie takich samych efektów kształcenia.

§3

Tryb i harmonogram prac

1. **Do 31 marca 2012** podjęcie przez radę wydziału uchwały w sprawie programu kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, określającej efekty kształcenia (w formie projektu) i program studiów.
2. **Do 31 maja 2012** podjęcie przez senat - w następstwie uchwały rady wydziału - uchwały w sprawie **określenia efektów kształcenia** dla prowadzonego na wydziale

- programu kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia (akceptującej efekty kształcenia uchwalone przez radę wydziału).
3. Od roku akademickiego 2012/2013 termin uchwalenia wymienionej w ust.1 uchwały Rady Wydziału upływa z dniem 15 kwietnia. Uchwała senatu wymieniona w ust.2 winna być podjęta do 31 maja.
 4. Uchwalone przez rady wydziałów projekty efektów kształcenia opiniuje Uczelniany zespół ds. jakości kształcenia.
 5. Wskazanie przez radę wydziału odpowiedniego dla danego kierunku i poziomu kształcenia wzorcowego opisu efektów kształcenia również podlega zatwierdzeniu przez Senat.
 6. Wymagana dokumentacja, którą rada wydziału przedstawia Senatowi, stanowiąca podstawę podjęcia przez Senat uchwały w sprawie efektów kształcenia na danym kierunku studiów opisana jest w 4.
 7. W przypadku nowych kierunków studiów, zatwierdzenie efektów kształcenia będzie równoznaczne z wyrażeniem zgody na utworzenie kierunku, jeżeli jest on powołany przez wydział, który posiada prawa habilitowania w danym obszarze i dziedzinie.
 8. W przypadku wydziału, który nie ma tych uprawnień, decyzję o powołaniu kierunku podejmuje MNiSzW, po zatwierdzeniu przez Senat efektów kształcenia i zaopiniowaniu przez Państwową Komisję Akredytacyjną. Wymagana dokumentacja przesyłana do Ministerstwa opisana jest w § 4.
 9. Rektor zobowiązany jest zawiadomić Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Polską Komisję Akredytacyjną o uruchomieniu kształcenia na kierunku studiów, w terminie miesiąca od dnia rozpoczęcia kształcenia na tym kierunku.

§4

Dokumentacja programu kształcenia

1) Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów w tym:

- a) nazwa kierunku studiów,
- b) poziom studiów,
- c) profil kształcenia,
- d) forma studiów,
- e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
- f) przyporządkowanie do jednego lub większej liczby obszarów kształcenia,
- g) wskazanie dziedzin nauki lub sztuki i dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
- h) wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju,
- i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,

j) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia),

k) zasady rekrutacji,

l) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni.

2) Opis zakładanych efektów kształcenia (lub wskazany odpowiedni dla danego kierunku i poziomu kształcenia wzorcowy opis efektów kształcenia)

3) Opis programu studiów dla określonego kierunku i poziomu kształcenia w tym:

a) formę studiów;

b) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów;

c) moduły kształcenia — zajęcia lub grupy zajęć — wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;

d) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta

e) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;

f) sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów;

g) wymiar, zasady i form g odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki;

h) program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30 % liczby punktów ECTS.

4) Opis warunków prowadzenia studiów i sposobów realizacji kształcenia w tym:

a) zasoby kadrowe (minimum kadrowe z przyporządkowaniem poszczególnych osób do dyscyplin naukowych lub artystycznych i obszarów kształcenia oraz — w przypadku studiów o profilu praktycznym — opisem doświadczeń zawodowych; proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących)

b) infrastruktura dydaktyczna (zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia, w tym dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni);

c) dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Wiedzy;

d) działalność badawcza w odpowiednim obszarze wiedzy - w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

5) Opis wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia

§5

Uwagi, zalecenia, dookreślenia

1. Zmiany programu studiów dokonywane przez jednostkę nie posiadającą uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, mające na celu doskonalenie programu kształcenia, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 30% punktów ECTS, nie wymagają zgody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ani opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jeżeli zmiany te nie wywołują zmian efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów.
2. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
3. Przez sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów rozumie się:
 - a) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
 - b) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
 - c) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;
 - d) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów;
 - e) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego;
 - f) w przypadku program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia - procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS.
4. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów uwzględnia w programie kształcenia wyniki monitorowania kariery zawodowej swoich absolwentów, wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy, wykorzystanie wzorców międzynarodowych a ponadto uzgodnienia środowiskowe, opinie interesariuszy, ustalenia na poziomie uczelni.
5. Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia drugiego stopnia na danym kierunku studiów, jeżeli prowadzi badania naukowe w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów.

6. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do min. Kadrowego określonego kierunku studiów, przedkłada na koniec roku akademickiego Radzie tej jednostki oraz Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.

§6

Uchwała niniejsza wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§7

Wykonanie Uchwały powierza się Rektorowi.

§8

Z dniem wejścia w życie niniejszej Uchwały traci moc Uchwała Senatu:

Nr 5/2012 z dnia 17 lutego 2012 r.

Przewodniczący Senatu

Rektor

Prof. dr hab. Piotr Kielan

Wrocław, dnia 24.04.2013 r.

